**Аналитическая справка по итогам работы**

**за 2011 - 2012учебный год.**

**Объединение «Прогер»**

**Педагог Хамаева Т. К.**

**Общая справка**

1. В объединении обучаются 15 человек. Все обучаемые первого года обучения 7-го класса (12-13 лет).
2. **Анализ учебного процесса.**
	1. Мною разработана программа кружка «Прогер», утвержденная районным методическим объединением учителей информатики в 2010г. Программа состоит из 2 частей «Мир мультимедиа технологий» и «Программирование», каждая тема разбивается на 3 курса:

|  |
| --- |
| **Программа кружка «Прогер»** |
|  **тема** **курс** | **I часть** | **II часть** |
| **«Мир мультимедиа технологий»** | **«Программирование»** |
| **1 курс** | Мультимедиа-презентация | От исполнителей к программе «Элементы языка программирования Паскаль» |
| **2 курс** | Технология обработки информации с помощью ПК | Программирование процедур и функций. |
| **3 курс** | Проектирование сайта | Файлы и подпрограммы |

Тема «Мир мультимедиа технологий» рассчитана на 3 года. В первый год обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций. На 2 год обучения мною выбрана проектная деятельность учащихся на основе программы дополнительного образования Intel «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество». На 3 год обучения предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в создании сайтов. Каждый из 3 курсов является законченным по содержанию и может изучаться отдельно от остальных в любой последовательности. В тоже время все 3 курса объединены в общую систему. Это позволяет сформировать у учащихся профессиональные навыки в области мультимедиа технологий.

Вторая часть используется для закрепления и углубленного изучения темы «Программирование».

Набор в кружок открыт для учащихся 6-7 классов. Это сделано с той целью, чтобы восполнить отсутствие часов информатики в учебном плане школы для этих параллелей.

Последовательно изучив все 3 курса, учащиеся продолжают совершенствовать полученные навыки, работая над различными конкурсными, социальными и другими проектами. Прежде всего, это работа по созданию и сопровождению сайтов школы и личных сайтов, участие в конкурсах различного уровня, в том числе и через интернет, помощь в оформлении и представлении проектов по другим учебным предметам. Благодаря таким работам учащиеся получают полезный социальный опыт, вырабатывают профессиональные качества.

* 1. Курс «Мультимедиа-презентация» рассчитана на 34 часа, курс «От исполнителей к программе «Элементы языка программирования Паскаль»» рассчитана на 36 часов.
	2. Формы организации обучения, применяемые на занятиях - индивидуальная, парная, групповая. Выбор форм организации обучения зависит от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, от сложности выполняемых изделий. Для активизации познавательной деятельности учащихся используются занятия-игры и уроки – проекты, уроки с использованием видеоряда.
	3. Методы обучения в объединении используются в зависимости от поставленных задач. На занятиях обычно используются словесные, наглядные, практические методы или их сочетания.

 Словесные методы (рассказ, беседа) обычно используются в начале изучения темы, в процессе каждого занятия. Беседа оживляет занятие, активизирует внимание, повышает интерес к занятию, позволяет выяснить степень усвоения материала, даёт возможность учащимся сравнивать и анализировать.

 Наглядные методы – демонстрация схем, электронных презентаций. Цель наглядных методов – знакомство учащихся с материалами и технологическими процессами.

 Основное место на занятиях отводится практической работе. Практические работы позволяют развивать творческое мышление, фантазию детей, даёт возможность на практике проверить свои силы в творчестве, а также изучить.

* 1. Проведение диагностических срезов осуществлялось в форме бесед, творческие задания, защиты проектов, участия в конкурсах.
	2. Средствами обучения в кружкеявляются слово, учебно-методические пособия, наглядность, компьютер, технологическое оборудование.
	3. Цели на 2011-2012 учебный год:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;

Включение учащихся в практическую деятельность;

Формирование потребности в саморазвитии, формирование активной жизненной позиции, развитие культуры общения, развитие навыков сотрудничества;

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Поставленная цель достигнута.

1. **Итоги образовательной деятельности.**
2. Количество учащихся на начало и конец учебного года сохранено и составляет 15 человек.
3. Учащиеся в течение учебного года успешно справились с проектными заданиями.
4. Список обучающихся продвинутого уровня обучения: Самохвалов Никита, Пилющенко Оля, Калмыкова Лиза, Панизник Женя.
5. **Итоги воспитательной деятельности**
6. Анализируя воспитательную работу в кружке, можно отметить ряд мероприятий: "Предупрежден  — значит, защищен" (мероприятие посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом), М.В. Ломоносов шагнувший через века, «Государыня Масленица.» (Мероприятие, посвящённое знакомству с обычаями и традициями русского народа), «8 марта. Любимые и дорогие Вам посвящается…», «День Рождения Интернета в России», "Дети и Великая Отечественная война" (Мероприятие, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне).Учащиеся приняли активное участие в подготовке и проведении данных мероприятий.
7. Учащиеся объединения приняли активное участие в третьем Всероссийском (открытом) конкурсе социальной рекламы «Новый Взгляд», во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», воII этапе IV Всероссийского заочного интернет - конкурса детского креатива, организованного Общественным благотворительным фондом «Содействие» (г. Санкт- Петербург).
8. **Взаимоотношения между участниками образовательного процесса**

Отношения между участниками образовательного процесса дружеские, доброжелательные, строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

1. **Банк педагогических проблем**

Не у всех участников учащихся есть возможность регулярного посещения занятий в связи с большой учебной нагрузкой. В связи с этим к актуальным педагогическим проблемам я отношу сокращение учебной нагрузки и проблему саморазвития свободы личности в обучении и воспитании.

**Учебно-тематическое планирование кружка «Прогер»**

 **на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов |
| Теор. | Практ. | Всего  |
| **I** | **Вводное занятие** | **1** | **1** | **2** |
| **II** | **MS PowerPoint.** |  |  | **34** |
| 1 | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | 2 | 6 | 8 |
| 5 | Демонстрация самопрезентации | - | 2 | 2 |
| 6 | Теория создания слайд фильмов.  | 3 | - | 3 |
| 7 | Создание слайд фильма «Мультфильм». | - | 11 | 11 |
| 8 | Конкурс слайд фильмов. | - | 2 | 2 |
| 9 | Заключительное занятие. | 1 | - | 1 |
| **III** | **Программирование.** |  |  | **36** |
| 1 | Знакомство с средой PascalABC | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Линейные алгоритмы | - | 2 | 2 |
| 3 | Алгоритм с повторением. | - | 2 | 2 |
| 4 | Алгоритм с ветвлением. | - | 4 | 4 |
| 5 | Алгоритмы с повторением и ветвлением. | - | 4 | 4 |
| 6 | Алгоритм с использованием подпрограмм | - | 4 | 4 |
| 7 | Понятие «величина». Целые величины. Операция присваивания. | - | 2 | 2 |
| 8 | Алгоритмы с использованием целочисленных величин. | - | 2 | 2 |
| 9 | Вещественные величины. Алгоритмы с использованием величин вещественного типа. | - | 2 | 2 |
| 10 | Понятие «строковая величина». | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Строковые константы. | - | 2 | 2 |
| 12 | Операции со строками. | - | 2 | 2 |
| 13 | Алгоритмы работы со строками. | - | 2 | 2 |
| 14 | Разработка теста | - | 4 | 4 |
|  | Итого 72 часа |